

جغرافیا و روابط انسانی، تابستان ۱۳۹۸، دوره ۲، شماره ۱، پیاپی ۵

واکاوی راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی کشاورزی (مورد: استان لرستان)

سمیه رومیانی^۱، سعید غلامرضايی^{۲*}، مهدی رحیمیان^۳، محسن عارف نژاد^۴

۱-دانشجوی کارشناسی ارشد توسعه روستایی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه لرستان

۲-استادیار، ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه لرستان

۳-استادیار، توسعه کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه لرستان

۴-استادیار، مدیریت بازرگانی، دانشکده اقتصاد و علوم اداری، دانشگاه لرستان

Gholamrezai.s@Lu.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۵/۱۹

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۵/۰۶

چکیده

تغییرات آب و هوایی بر کشاورزی و امنیت غذایی تاثیر می‌گذارد. در میان بلایای طبیعی، خشکسالی معمولاً به عنوان یک تهدید عمده برای سیستم‌های کشاورزی و معیشت خانواده‌های روستایی در بسیاری از مناطق خشک و نیمه‌خشک کشورهای در حال توسعه شناخته می‌شود. بهمین دلیل مدیریت خشکسالی، نقش و اهمیت ویژه‌ای دارد که مدیریت بحران جزیی از مدیریت خشکسالی به شمار می‌آید. پژوهش حاضر به واکاوی راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی بخش کشاورزی استان لرستان براساس مدل چرخه مدیریت ریسک و بحران ویلهایت و همکاران (۲۰۱۴) پرداخته است. در این مدل فرایند مدیریت بحران، شامل چهار گام "ارزیابی اثرات"، "واکنش"، "بهبود" و "نوسازی" می‌باشد. این تحقیق از نظر روش، ترکیبی از روش کیفی و کمی است که با استفاده از روش دلفی فازی انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش مدیران و متخصصان سازمان‌های دولتی مرتبط در استان لرستان بوده اند که با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند ۲۰ نفر از آنان به عنوان اعضای نمونه انتخاب شدند. نتایج پژوهش مشتمل بر دو بخش است که در مرحله اول راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی، شناسایی و در مرحله دوم، میزان اهمیت و اولویت راهکارها، تعیین گردید. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که در گام ارزیابی اثرات، تشکیل یک تیم کارشناسی برای جمع‌آوری اطلاعات مربوط به خسارت بحران، در گام واکنش، آموزش عمومی برای مقابله با خشکسالی و در گامهای بهبود و نوسازی، تغییر زمان کاشت و برداشت و بهبود دسترسی به بازار در اولویت قرار گرفتند.

واژه‌های کلیدی: خشکسالی، مدیریت بحران، بخش کشاورزی، لرستان

مقدمه

تأثیر پدیده خشکسالی در مناطق روستایی بیش از سایر نقاط بوده زیرا اقتصاد روستایی اتكاء قابل توجهی به فعالیت‌های کشاورزی دارد، همین امر موجب به صدا درآمدن زنگ خطر برای جامعه کشاورزی است که بیشترین تبعات ناشی از خشکسالی را تجربه می‌کنند و به یک قشر آسیب‌پذیر تبدیل می‌گردند. به همین جهت اعمال مدیریت در خشکسالی گامی مهم و موثر در جهت کاهش میزان خسارت جانی و مالی این پدیده و تحت کنترل درآوردن برخی از اثرات آن می‌باشد. و انتقالات آب و هوایی در حال حاضر بر کشاورزی و امنیت غذایی تأثیر می‌گذارد (*FAO, 2016*). تغییر آب و هوای باعث کاهش قابل ملاحظه آبهای زیرزمینی در مناطق خشک و نیمه‌خشک می‌شود (*Cisneros et al., 2014*). که این رقابت را برای استفاده از آب افزایش خواهد داد، اما بدلیل تغییرات بارندگی و یا افزایش تبخیر تعرق، در قرن بیست و یکم، در خلال فصل‌ها و مناطق، ممکن است خشکسالی شدت گیرد (*IPCC, 2012*). در عین حال کشاورزی منبع اصلی برای معیشت ساکنین روستایی کشورهای در حال توسعه می‌باشد که به لحاظ ذاتی به تغییرات و تغییرات اقلیمی حساس است. همچنین در میان رویدادهای مختلف آب و هوایی، خشکسالی اغلب به عنوان یک تهدید عمده برای سیستم‌های کشاورزی و معیشت خانواده‌های روستایی در بسیاری از مناطق خشک و نیمه‌خشک کشورهای در حال توسعه شناخته می‌شود، که اثرات منفی خشکسالی با تهدید تغییرات آب و هوایی بیشتر شده است (*2017 Keshavarza et al.*, با این وجود خشکسالی یک پدیده طبیعی است که در همه نوع آب و هوایی وجود دارد و دارای ویژگی‌هایی مختلف در بین مناطق است، طی دهه‌های گذشته، خشکسالی به صورت گسترده‌تر و طولانی مدت در بسیاری از نقاط جهان رخ داده که، همراه با افزایش اثرات اجتماعی و اقتصادی و زیست محیطی بوده است. خشکسالی موجب آسیب‌پذیری به کشاورزی می‌شود و عواقب بدی در تولید موادغذایی و معیشت، به ویژه برای خردۀ مالکان و لایه‌های ضعیف جوامع روستایی دارد (*FAO, 2016 b*). نکته شایان توجه اینکه در آینده با توجه به افزایش جمعیت، افزایش تقاضا برای آب و مواد غذایی، محدودیت ذخایر و منابع و تغییرات آب و هوایی، انتظار می‌رود تعداد و شدت خشکسالی‌ها افزایش یابد. به این ترتیب، انتظار می‌رود با توجه به مسائل، پیش‌بینی‌های لازم برای کاهش خسارات ناشی از آن در کشورمان صورت پذیرفته باشد، ولی متأسفانه اکنون بحران خشکسالی بیش از پیش نمایان شده است. سازو کارهایی برای مقابله با خشکسالی وجود دارد. از دیرباز راهکارها در زمان خشکسالی مدیریت بحران بوده است. (جعفری و همکاران، ۱۳۹۱). مدیریت بحران بخشی از این چرخه مدیریت خشکسالی است. به طور معمول، هنگامی که خشکسالی رخ می‌دهد، دولتها و حامیان به دنبال تاثیر ارزیابی، پاسخ، بهبود و بازسازی فعالیت‌های برای بازگشت یک منطقه یا محل به پیش از حالت فاجعه می‌باشند از لحاظ تاریخی، به آمادگی، کاهش و یا پیش‌بینی، اقدامات هشدار زودهنگام (به عنوان مدیریت ریسک) و توسعه خشکسالی ملی مبتنی بر ریسک توجه کمی شده است (*2017 IDMP*). نخستین گام به سوی مهار بحران، ارزیابی وضعیت، جمع‌آوری اطلاعات دقیق با سرعت هرچه بیشتر

می باشد (*Baubion, ۲۰۱۲*). استان لرستان با یک میلیون و هفتصد و شصت هزار و ششصد و چهل نه نفر به عنوان شانزدهمین استان کشور اعلام شد (مرکز آمار ایران، ۱۳۹۶). این استان ۲۸,۲۹۴ کیلومتر مربع مساحت که نزدیک ۱/۷ درصد از مساحت کل کشور را دارد می باشد. میزان کل اراضی قابل کشت استان ۷۷۹۹۵۰ هکتار است. ۴/۹۱ درصد اراضی کشاورزی کشور را به خود اختصاص داده که از این نظر هفتمین استان کشور است. با توجه به وقوع تغییر اقلیم و افزایش خشکسالی ها این استان نیز از این نظر بی بهره نبوده است شرایط خشکسالی در استان لرستان رو به افزایش خواهد بود که این مساله وقوع تغییر اقلیم در منطقه را تایید می کند. در استان لرستان نیز این روند حاکم بوده اما مشکل اصلی در بحران آب در استان لرستان که از عوارض خشکسالی می باشد که یک بحران مدیریتی است چرا که متوسط بارش استان لرستان ۴۵۰ میلیمتر بوده که می توان با بهره وری بالاتر این ماده حیاتی را حفظ کرده و با استفاده بهینه از آن بر مشکلات ناشی از بروز خشکسالی در منطقه پیروز شد (امیری یاراحمدی و همکاران ۱۳۹۳). هر وضعیت یا مجموعه ای از وقایع که موجب راه اندازی یک گروه، تیم و یا یک سازمان به یک مارپیچ رو به پایین می شود بحران است، که با تهدید به افراد یا اموال آسیب می رساند و موجب تاثیر منفی و آسیب بر یک سازمان، سهامداران آن، و یا حتی کل صنعت می شود. همچنین احتمال بروز، ابهام و فشار زمان کم تصمیم گیری می شود (*Dulek, & Hale 2005*). در اینجا بحران به عنوان یک تهدید قابل توجهی به عملکرد است که اگر رفتار درست تعريف نشده باشد می تواند عواقب منفی داشته باشد. در بحران، تهدید آسیب های احتمالی یک بحران می تواند بر روی یک سازمان، سهامداران آن و یک صنعت تحمیل شود یک بحران می تواند سه تهدید مرتبط ایجاد کند. با از دست دادن امنیت عمومی، از دست دادن مالی، و از دست دادن شهرت: برخی از بحران های، مانند حوادث صنعتی و آسیب محصول، می تواند موجب آسیب ها و حتی از دست دادن زندگی شود (*Dilenschneider, 2000*). چرخه مدیریت بحران دارای مراحلی از جمله فاجعه، ارزیابی اثرات، واکنش، بهبود، نوسازی می باشد نوعی مدیریت واکنشی و بهبودگرا می باشد (*Wilhite et al., 2014*). ظرفیت مدیریت بحران یک عنصر اساسی هماهنگ با از حکمرانی خوب است، که به مثابه آزمون ظرفیت دولت در ارائه پاسخ های مناسب در زمان مناسب، به منظور حفاظت از شهروندان، کسب و کار آنان و کاهش تاثیر بلایا می دانند. همچنین به کارگیری ابزار مناسب توسط مقامات ملی و چارچوب نهادی مناسب برای هماهنگی عمل حیاتی است (*OECD, 2013*). شوارتز فرآیند پاسخ و مدیریت طی چهار مرحله برنامه ریزی، پاسخ، بازیافت (بازسازی و اصلاح) و انعطاف پذیری می باشد (*Schwartz, 2015*). مدیریت بحران یک فرایند طراحی شده برای جلوگیری یا کاهش آسیب یک بحران است که می تواند در یک سازمان و سهامداران آن تحمیل شده باشد. مدیریت بحران به عنوان یک فرایند است مدیریت بحران به سه مرحله تقسیم شده است قبل از بحران، پاسخ به بحران و پس از بحران که مرحله قبل از بحران پیشگیری و آماده سازی می باشد. پاسخ بحران فازی است که مدیریت در واقع باید به یک بحران پاسخ دهد. مرحله پس از بحران به نظر می رسد که راه را برای بحران بعدی بهتر آماده سازی می کند. بهترین روش برای آماده سازی بحران طرح مدیریت بحران و به روز رسانی آن حداقل یکبار در سال، تعیین یک تیم مدیریت بحران

که به درستی آموزش داده شده باشند، هدایت تمرين حداقل سالانه برای تست طرح مدیریت بحران و تیم پیش‌نویس پیام مدیریت بحران از قبل که شامل محتوای وب‌سایتهاي تاریک و انتخاب چارچوبی برای شرح بحران و بررسی بخش حقوقی و پیش تصویب این پیام است (Coombs, 2007). شرایط خشکسالی‌ها از بارش ناکافی در طی یک دوره طولانی مدت، که معمولاً یک یا چند فصل می‌باشد، و در نتیجه موجب کمبود آب می‌شود (NDMC, 2015). هواشناسان به‌طور کلی خشکسالی را به‌عنوان یک دوره طولانی مدت از آب و هوای خشک ناشی از کمبود بارش می‌دانند که منجر به کمبود جدی آب برای برخی از فعالیت‌ها، جمعیت و یا سیستم‌های زیست محیطی می‌شود. خشکسالی همچنین می‌تواند به‌عنوان یک عدم تعادل طولانی بین بارش و تبخیر تجسم شود (EPA, 2016). در کلی‌ترین مفهوم، خشکسالی سرچشمه از کمبود بارش طی مدت طولانی از زمان، معمولاً یک فصل یا بیشتر و در نتیجه نقصان آب برای برخی فعالیتهای، گروه، و یا بخشی از محیط زیست می‌شود. اثرات آن ناشی از فعل و انفعال بین رویداد طبیعی (بارش کمتر از حد انتظار) و تقاضا مردم در تامین آب است، و فعالیت‌های انسان می‌تواند اثرات خشکسالی را تشدید کند. از آنجا که خشکی نمی‌تواند صرفاً به‌عنوان یک پدیده فیزیکی در نظر گرفته شود تعریف آن از دو نگاه بیان می‌شود (NDMC, 2017). خشکسالی را به‌عنوان یک خطر، یک دوره غیرمنتظره خشک با مدت زمان و یا شدت آنچنانی که موجب تاثیر منفی قابل توجهی در اکوسیستم، اقتصاد و یا جامعه شود (Sayers et al., 2017).

خشکسالی‌ها به چهار دسته تقسیم می‌شوند که عبارتند از خشکسالی هواشناسی، خشکسالی کشاورزی، خشکسالی هیدرولوژیکی و خشکسالی اجتماعی و اقتصادی که خشکسالی کشاورزی به‌طور معمول ناشی از دوره‌های گرم و خشک از بارش کم است که کاهش در دسترس بودن آب خاک برای تولید محصول و علوفه می‌باشد. فقدان رطوبت در طول فصل رشد باعث ایجاد استرس و از بین رفتن شدید محصولات کشاورزی می‌شود. با این حال، اگر فنون کشاورزی و شرایط خاک نیاز به آب اضافی داشته باشد خشکسالی کشاورزی می‌تواند حتی بدون کمبود بارش رخ دهد (2014 Andreas et al., آثار عناصر کلیدی اهداف سیاست مدیریت خشکسالی را ارتقای رویکردهای استاندارد به آسیب‌پذیری و تاثیر ارزیابی، پیاده‌سازی ناظرات مؤثر بر خشکسالی و سیستم‌های هشداردهنده پیش آگاهی، افزایش آمادگی و اقدامات کاهش، پیاده‌سازی واکنش‌های اضطراری و اقدامات بهبودی جهت تقویت سیاست‌های ملی می‌داند (FAO, 2016). همچنین ویلهایت و همکاران در تحقیق خود بیان می‌دارند چرخه مدیریت بحران دارای مراحلی از جمله ارزیابی اثرات، واکنش، بهبود، نوسازی می‌باشد (Wilhite et al., 2014).

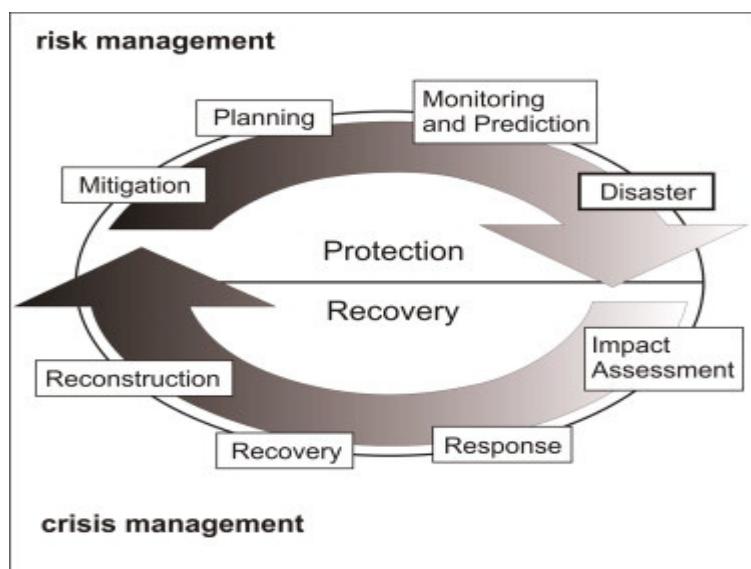
Masendeke & Shoko, 2014) طی پژوهش‌های خود خود نشان می‌دهند که مدیریت‌دام، کاشت هم‌زمان محصولات مکمل و کشت زودهنگام، تنوع در کاشت محصولات سنتی، تغییرالگوی مصرف، و مهاجرت برخی از راهبردهای سنتی کشاورزان برای مقابله با خشکسالی هستند. کمپیل و همکاران (Habiba et al., 2012) و هابیبا و همکاران (Campbell et al., 2011) راهبردهای مقابله‌ی کشاورزان جاماییکا را با خشکسالی به چهار مرحله زیر تقسیم کردند: اولین راهبرد روش‌هایی که در هنگام کاشت استفاده می‌شوند از جمله، کاشت محصولات مقاوم به خشکسالی،

کاشت زودهنگام محصولات، کاشت محصولات چندمنظوره، کاهش سطح زیرکشت، و اجتناب از کاشت در زمان خشکسالی؛ دومین راهبرد فنونی که به منظور حفظ رطوبت به کار گرفته می‌شوند مانند استفاده از مالچ، آبیاری قطره‌ای، و تنظیم دوره آبیاری؛ سومین راهبردهایی که در طول خشکسالی استفاده می‌شوند عبارتند از خرید آب، تقسیم بندی آب، استفاده از کود گیاهی، و مدفون کردن بخشی از محصول برای جذب آب و چهارمین راهبردهایی که به منظور جبران خشکسالی انجام می‌شوند. این موارد شامل کاهش سطح زیر کشت، جستجوی کار غیرکشاورزی، کارکردن روی مزارع دیگران، مهاجرت موقت، و فروش دام می‌باشند. کومبز (Coombs, 2011) در تحقیق خود بیان می‌کند که مدیریت بحران مؤثر به سه مرحله تقسیم می‌شود: مرحله قبل از بحران، که در آن هدف جلوگیری و آماده شدن برای بحران خواهد بود، مرحله پاسخ به بحران، زمانی که مدیریت در واقع با بحران برخورد می‌کند که سعی برای مهار آن و محدود کردن خسارت آن می‌باشد، و در مرحله پس از بحران که در رابطه با هدف بلندمدت بهبود از آسیب و ترمیم می‌باشد. بریان و همکاران (Bryan et al., 2011) در پژوهش خود بیان کردند که کاشت درختان، کاهش تعداد دام‌ها و مدیریت آب و خاک از دیگر شیوه‌های سازگاری با خشکسالی در کنیاست. ونتو و همکاران (Vento 2010) طی تحقیقی نشان دادند که کشاورزان از تعدیل گرهای مدیریتی مانند متنوع سازی محصول، تغییر تقویم زراعی، به تعویق انداختن کشت، فروش دام، مهاجرت و اصلاح شیوه‌های آبیاری به منظور مقابله با خشکسالی بهره می‌گیرند.

اداره ملی مدیریت بلایای کشور هندوستان (NDMA)¹ در کتابچه راهنمای مدیریت بلایا در زمینه مدیریت خشکسالی ضمن تهییه طرح مدیریت بحران²، به رهنمودهای مورد انتظار تشکیل جلسات منظم گروه مدیریت بحران³، راه اندازی یک اتاق کنترل برای مدیریت خشکسالی، تعامل و ارتباط با تمامی نهادهای مشارکت کننده در امر با هدف تسهیم اطلاعات و دانش، اجرا و پایش مستمر و روتین طرح مدیریت خشکسالی، به روز نمودن مستمر روش‌های ارزیابی و پیش‌بینی خشکسالی و سیستم‌های اعلان هشدار و پشتیبان تصمیم، ارتقای سطح آگاهی و آمادگی دست اندکاران، ظرفیت سازی برای مدیریت اثربخش مدیریت خشکسالی و افزایش رژیم‌های سازگاری از طریق سازوکارهای متناسب اشاره می‌کند (Hosseini et al., 2009). حسینی و همکاران (NDM, 2010) طی پژوهشی بیان می‌دارند که مکانیزم مدیریت بحران خشکسالی خلاصه شده در پنج عامل، یعنی به عنوان مدیریت منابع یکپارچه آب، ظرفیت‌سازی نهادی، هدف قراردادن حمایت، برنامه‌ریزی سیستماتیک و توسعه کشاورزی و امراض معاش پایدار است. یوهه و همکاران (Yohe et al., 2007) در پژوهش خود بیان می‌دارند که دخالت دولت در اجرای اقدامات سازگاری و سیاست‌های مدیریت بحران، مانند خشکسالی، تغییرات اقلیمی و غیره، تشویق و تسهیل جامعه بین‌المللی، به پنج دسته تقسیم می‌شود که ارائه اطلاعات و مشاوره، ارائه راهنمایی و آموزش، ترویج اقدامات سازگاری، تطبیق مجدد و نهادینه‌سازی ظرفیت انطباق و سیاست می‌باشند. شانگووان و همکاران (Shangguan et al., 2002)

¹ National Disaster Management Authority² Crisis Management Plan(CMP)³ Crisis management group

در چین نیز بر اساس برنامه‌ریزی پویا به تخصیص بهینه آب بین اراضی منطقه میپردازد. توماس (Thomas, 2008) در تحقیق خود به این نتیجه رسیده که با تنظیم اعتبارات لازم در نظام بودجه، بهره‌گیری از ظرفیت‌های محلی، آموزش روستاییان عملیات کشاورزی و حفظ محیط زیست می‌توان آسیب‌پذیری را کاهش داد. خسروی و همکاران (۱۳۹۲) در پژوهش خود بیان می‌دارد که مدیریت دانش می‌تواند نقش موثری در فرآیند مدیریت بحران خشکسالی ایفا کند. جعفری و همکاران (۱۳۹۱) طی تحقیقی نشان می‌دهند که به ترتیب حمایت دولت از پروژه‌های آبیاری تحت‌فسار و احداث و تجهیز ایستگاههای پمپ آب، کشاورزی در اولویت اول تا سوم قرار دارند. ولی ئی و سهرابی (۱۳۸۸) راهکارهای مقابله با خشکسالی در زمینه‌های مدیریتی، زیست‌محیطی، اقتصادی، اجتماعی و آموزشی ترویجی را موارد، طرّاحی و اداره‌ی زیرساخت‌های توسعه‌ی پایدار منابع آب برای نمونه سدسازی، زهکشی و سامانه‌های آبیاری تحت‌فسار در منطقه گسترش یابد، تغییرپذیری آب و هوایی، سیستم‌های ماهواره‌ای و پیش‌بینی‌های اقلیمی، تمهیدات لازم اندیشیده شود، افزایش نقش تمامی اقشار بهویژه زنان، در برنامه‌ریزی مدیریت سامانه‌های آب، بهداشت و محیط زیست، ایجاد سدهای مخزنی و ذخیره‌ی آب برای موقع بحرانی و خشکسالی‌های منطقه و حفاظت و مراقبت آنها از تخریب با عوامل طبیعی یا هجوم گردشگران، کنترل جمعیت خاورمیانه با مشارکت همه کشورها، به منظور کاهش فشار روز افزون بر منابع طبیعی می‌دانند. این پژوهش برگرفته از مدل چرخه مدیریت ریسک و بحران منتشره از مرکز ملی کاهش خشکسالی^۴ می‌باشد. با توجه به هدف تحقیق در این صدد هستیم که بدانیم چه راهکارهایی برای مدیریت بحران خشکسالی کشاورزی براساس طبقه‌بندی گام‌های مدیریت بحران در این استان مناسب می‌باشد؟ و همچنین کدام راهکار با توجه به نیاز منطقه در اولویت قرار می‌گیرد؟



شکل (۱) چرخه مدیریت ریسک و بحران

منبع: National Drought Mitigation Center- University of Nebraska-Lincoln(Wilhite et al , 2014)

⁴ National Drought Mitigation Center

داده ها و روش کار

منطقه مورد مطالعه شهرستان خرم آباد می باشد که تقریبا در ۴۸ درجه و ۲۱ دقیقه طول شرقی و ۳۳ درجه و ۲۹ دقیقه عرض شمالی مرکز استان لرستان واقع شده است. جمعیت خرم آباد طبق سرشماری سال ۱۳۹۵ [مرکز آمار ایران](#)، ۳۷۳,۴۱۶ نفر بوده است. شهر در ارتفاع ۱۱۴۷,۸ متری از سطح دریا و در میان دره های [زاگرس](#) قرار دارد. فاصله خرم آباد تا [تهران](#) ۴۹۰ کیلومتر است. ایران در فاصله سالهای ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۱ یک دوره خشکسالی را پشت سر گذاشته که استان لرستان نیز در این فاصله زمانی خسارات زیادی را متحمل شد. با توجه به معدل بارش در شهرهای استان مشخص می شود که این بارش ها در فصل های مختلف سال از متوسط بارش متفاوتی برخوردار می باشند و همین امر باعث بروز خسارات به خصوص در بخش کشاورزی شده و آب آشامیدنی تعداد زیادی از روستاهای استان در فصل تابستان با مشکل جدی مواجه خواهد شد (امیری یاراحمدی و همکاران، ۱۳۹۳).

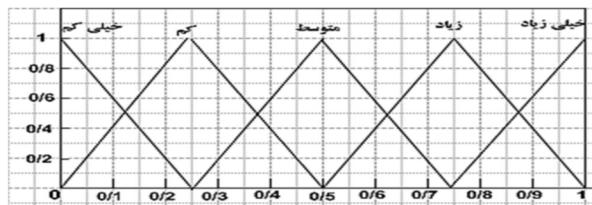
این تحقیق ترکیبی از مصاحبه و پرسشنامه برای شناسایی و اولویت بندی راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی کشاورزی استان لرستان مورد استفاده قرار می گیرد، این تحقیق از لحاظ پارادایمی آمیخته است و به طور توانان از دو رویکرد تحقیق (کیفی و کمی) با توجه به نوع داده ها و شرایط استفاده می شود. ابتدا با استفاده از داده های کیفی به دست آمده از مطالعات اکتشافی شامل بررسی متون اکتشافی و انجام مصاحبه های اکتشافی راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی کشاورزی استان مشخص شد، سپس راهکارها شناسایی شده، از طریق تحقیق زمینه یابی جهت دستیابی به اجماع خبرگان و اولویت بندی راهکارها از پرسشنامه دلفی فازی^۵ استفاده شد. با توجه به مطالب فوق این تحقیق از حیث هدف، تحقیقی اکتشافی می باشد. در جریان تحقیق حاضر نخست با استفاده از روش تحقیق پیمایشی نظر خبرگان درباره واکاوی راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی کشاورزی شناسایی شده است و بعد از مصاحبه با خبرگان و شناسایی راهکارها از پرسشنامه و روش دلفی فازی عوامل اولویت بندی شدند. با توجه به مطالب فوق، تحقیق حاضر از حیث هدف، تحقیقی اکتشافی می باشد. جامعه آماری این تحقیق مدیران و متخصصان و کارشناسان سازمانهای دولتی در رابطه با مدیریت بحران، آب و علوم کشاورزی استان لرستان (سازمان جهاد کشاورزی، اعضای هیات علمی مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی، اعضای هیات علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه لرستان، اداره کل منابع طبیعی استان لرستان، مدیریت بحران استان و سازمان آب منطقه ای استان) می باشند که با توجه به هدف تحقیق، نمونه گیری در این تحقیق به صورت هدفمند و زنجیره ای می باشد. با توجه به هدف تحقیق ، تعداد حجم نمونه تا رسیدن به کفایت داده ها ادامه یافت. در جدول (۲) اطلاعات جمعیت شناختی اعضای نمونه ارائه شده است.

تعریف متغیرهای زبانی

بعد از مصاحبه با اعضای نمونه و شناسایی راهکارها، پرسشنامه ای با هدف کسب نظر خبرگان راجع به میزان موافقت آنها با موارد یاد شده طراحی شد. خبرگان از طریق متغیرهای کلامی خیلی کم، کم، متوسط، زیاد و خیلی زیاد، میزان موافقت خود را ابراز می کنند(جدول ۱). از آن جایی که خصوصیات متفاوت افراد بر تعابیر ذهنی آنها نسبت به

⁵ Fuzzy delphi

متغیرهای کیفی اثرگذار است، از این رو با تعریف دامنه متغیرهای کیفی، خبرگان با ذهنیت یکسان به سؤال‌ها پاسخ می‌دهند (Hedberg & Wolff, 2003). این متغیرها با توجه به شکل (۲) و جدول (۱) به شکل اعداد فازی مثلثی تعریف شدند.



شکل (۲) تعریف متغیرهای زبانی

جدول (۱) جدول اعداد فازی مثلثی

متغیرهای کلامی	عدد فازی مثلثی	عدد فازی قطعی شده
خیلی زیاد	(.۷۵، ۱، ۱)	.۷۵
زیاد	(.۵۷۵، ۱)	.۵۶۲۵
متوسط	(.۰۷۵، .۵)	.۳۱۲۵
کم	(۰، .۰۷۵)	.۰۶۲۵
خیلی کم	(۰، ۰)	.۰۶۲۵

اعداد فازی قطعی شده در جدول ۱، با استفاده از رابطه مینکووسکی به شکل زیر محاسبه شده‌اند.

$$x = m + \frac{\beta - \alpha}{4}$$

شرح و تفسیر نتایج

یافته‌های جمعیت شناختی

نتایج نشان می‌دهد که پاسخگویان از لحاظ تحصیل غالباً دارای مدرک دکتری تخصصی و مرد بودند. نتایج سابقه کار مخاطبان نیز نشان می‌دهد که اغلب پاسخگویان دارای سابقه کاری ۱۱ تا ۲۰ سال می‌باشند. رشته تحصیلی افراد مصاحبه شونده، شامل آبخیزداری، مدیریت بحران، مهندسی آب و هیدرولوژی، توسعه روستایی، علوم باگبانی، علوم خاک، محیط زیست و زمین‌شناسی می‌باشد.

جدول (۲) ویژگی‌های جمعیت شناختی اعضای نمونه

ویژگی	معیار	فراآنی	درصد
تحصیلات	کارشناسی ارشد	۸	۴۰
	دکتری	۱۲	۶۰
جنسيت	زن	۱	۹۵
	مرد	۱۹	۵
سابقه کار	کمتر از ۱۱	۳	۱۵
	۲۰-۱۱	۹	۴۵
	۳۰-۲۱	۸	۴۰

راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی کشاورزی در استان

با بررسی مبانی نظری و مصاحبه نیمه ساختاریافته با خبرگان راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی کشاورزی در قالب چهار گام به شرح زیر شناسایی شدند:

گام اول: ارزیابی اثرات

- تشکیل یک کمیته اجرایی ویژه
- تشکیل یک تیم کارشناسی برای جمع آوری اطلاعات مربوط به خسارت بحران
- دسته بندی و اولویت بندی اطلاعات برای تحلیل خسارات
- بررسی میزان عرضه و تقاضای آب
- شناسایی گروه های در معرض خطر
- شناسایی منابع موجود جهت اقدام به واکنش ، بهبود و نوسازی
- استفاده از روش های مشارکت محلی برای مقابله با خشکسالی
- تهیه نقشه های خسارات خشکسالی کشاورزی
- مدیریت دانش (در دسترس قرار دادن نظاممند اطلاعات مورد نیاز)

گام دوم: واکنش

- ایجاد مرکز داوطلبی جوانان برای امداد رسانی در زمینه خشکسالی
- تشکیل گروه های ایمنی برای کمکهای اضطراری و خودداری
- استفاده از تجرب سازمانها و افراد درگیر در مدیریت بحران
- تأمین آب آشامیدنی ساکنان شهرها و روستاهای
- آموزش های عمومی و موثر برای چگونگی مقابله با پیامدهای خشکسالی
- ایجاد ارتباط با سازمانهای کمتر مرتبط (دانشگاه، بهداشت)
- کاهش مصرف مواد غذایی آب دوست
- کاهش تعداد دام و افزایش ذخیره علوفه
- تأمین آب از مناطق دیگر و جیره بندی آب
- ارائه تسهیلات

گام سوم و چهارم: بهبود و نوسازی

- تهیه شیوه نامه‌ی مقابله و کاهش آثار خشکسالی در بخش های مختلف اجرایی
- افزایش نقش تمامی اقشار به ویژه زنان در برنامه‌ریزی مدیریت سامانه‌های آب

- توسعه و افزایش سیستم های انتقال اطلاعات برای رفع خشکسالی
- تغییر الگوی کشت (کاهش سطح کشت، کاشت محصولات متنوع و گیاهان و ارقام مقاوم)
- تغییر زمان کاشت و برداشت با هدف بهبود دسترسی به بازار
- به کارگیری فناوریهای حفظ رطوبت (مالچ، آبیاری قطره ای، تنظیم دوره آبیاری)
- طرفیت سازی نهادی و معیشت پایدار از طریق تغییر شغل
- احداث و تجهیز ایستگاههای پمپاژ آب
- تنوع اقتصادی منطقه در بخش های مختلف فعالیت و کاهش وابستگی تولید ناخالص داخلی در بخش کشاورزی
- نوسازی تجهیزات انتقال آب
- سیستم جمع آوری آب باران
- استفاده از کود گیاهی و مدفون کردن بخشی از محصول برای جذب آب
- مدیریت پساب (تصفیه و باز استفاده)
- توسعه کشت های گلخانه ای
- هدایت رواناب و سیلاب به محل های ذخیره آب

نظرسنجی مرحله اول

در این مرحله راهکارهای شناسایی شده مدیریت بحران در مرحله مصاحبه و پژوهش های میدانی در قالب پرسشنامه در اختیار خبرگان قرار گرفت و با توجه به گرینه پیشنهادی و متغیرهای زبانی تعریف شده نتایج حاصل از بررسی پاسخ های قید شده در پرسشنامه برای به دست آوردن میانگین فازی مؤلفه ها مورد تحلیل قرار می گیرد. برای محاسبه میانگین فازی، روابط زیر استفاده می گردد.

$$A_i = (a_1^{(i)}, (a_1^{(i)}, a_r^{(t)}), i = 1, 2, 3, \dots, n)$$

$$A_{ave} = (\mathbf{m}_1, \mathbf{m}_2, \mathbf{m}_3) = \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_1^{(i)}, \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_2^{(i)}, \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_3^{(i)} \right)$$

در این رابطه A_i نشان دهنده دیدگاه خبره i و A_{ave} نمایانگر میانگین دیدگاه های خبرگان است. پس از جمع آوری پرسشنامه ها، تعداد پاسخ های داده شده به هر راهکار مورد شمارش و تحلیل قرار گرفت. پس از مشخص شدن تعداد پاسخهای داده شده به راهکارهای مدیریت بحران و بعد از محاسبه میانگین فازی مثلثی برای عوامل از فرمول مینکووسکی برای محاسبه اعداد فازی قطعی شده هر عامل استفاده می شود. نتایج حاصل از میانگین فازی و فازی زدایی مؤلفه ها به شرح جدول ۳ ارائه شده است.

جدول (۳) نتایج شمارش پاسخ های نظرسنجی و اولویت بندی میانگین دیدگاه های خبرگان حاصل از نظرسنجی مرحله اول

| فازی زدایی | میانگین فازی مناثری | | | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ | ۲۰ | ۲۱ | ۲۲ | ۲۳ | ۲۴ | ۲۵ | ۲۶ | ۲۷ | ۲۸ | ۲۹ | ۳۰ | ۳۱ | ۳۲ | ۳۳ | ۳۴ | ۳۵ | ۳۶ | ۳۷ | ۳۸ | ۳۹ | ۴۰ | ۴۱ | ۴۲ | ۴۳ | ۴۴ | ۴۵ | ۴۶ | ۴۷ | ۴۸ | ۴۹ | ۵۰ | ۵۱ | ۵۲ | ۵۳ | ۵۴ | ۵۵ | ۵۶ | ۵۷ | ۵۸ | ۵۹ | ۶۰ | ۶۱ | ۶۲ | ۶۳ | ۶۴ | ۶۵ | ۶۶ | ۶۷ | ۶۸ | ۶۹ | ۷۰ | ۷۱ | ۷۲ | ۷۳ | ۷۴ | ۷۵ | ۷۶ | ۷۷ | ۷۸ | ۷۹ | ۸۰ | ۸۱ | ۸۲ | ۸۳ | ۸۴ | ۸۵ | ۸۶ | ۸۷ | ۸۸ | ۸۹ | ۹۰ | ۹۱ | ۹۲ | ۹۳ | ۹۴ | ۹۵ | ۹۶ | ۹۷ | ۹۸ | ۹۹ | ۱۰۰ | ۱۰۱ | ۱۰۲ | ۱۰۳ | ۱۰۴ | ۱۰۵ | ۱۰۶ | ۱۰۷ | ۱۰۸ | ۱۰۹ | ۱۱۰ | ۱۱۱ | ۱۱۲ | ۱۱۳ | ۱۱۴ | ۱۱۵ | ۱۱۶ | ۱۱۷ | ۱۱۸ | ۱۱۹ | ۱۲۰ | ۱۲۱ | ۱۲۲ | ۱۲۳ | ۱۲۴ | ۱۲۵ | ۱۲۶ | ۱۲۷ | ۱۲۸ | ۱۲۹ | ۱۳۰ | ۱۳۱ | ۱۳۲ | ۱۳۳ | ۱۳۴ | ۱۳۵ | ۱۳۶ | ۱۳۷ | ۱۳۸ | ۱۳۹ | ۱۴۰ | ۱۴۱ | ۱۴۲ | ۱۴۳ | ۱۴۴ | ۱۴۵ | ۱۴۶ | ۱۴۷ | ۱۴۸ | ۱۴۹ | ۱۵۰ | ۱۵۱ | ۱۵۲ | ۱۵۳ | ۱۵۴ | ۱۵۵ | ۱۵۶ | ۱۵۷ | ۱۵۸ | ۱۵۹ | ۱۶۰ | ۱۶۱ | ۱۶۲ | ۱۶۳ | ۱۶۴ | ۱۶۵ | ۱۶۶ | ۱۶۷ | ۱۶۸ | ۱۶۹ | ۱۷۰ | ۱۷۱ | ۱۷۲ | ۱۷۳ | ۱۷۴ | ۱۷۵ | ۱۷۶ | ۱۷۷ | ۱۷۸ | ۱۷۹ | ۱۸۰ | ۱۸۱ | ۱۸۲ | ۱۸۳ | ۱۸۴ | ۱۸۵ | ۱۸۶ | ۱۸۷ | ۱۸۸ | ۱۸۹ | ۱۹۰ | ۱۹۱ | ۱۹۲ | ۱۹۳ | ۱۹۴ | ۱۹۵ | ۱۹۶ | ۱۹۷ | ۱۹۸ | ۱۹۹ | ۲۰۰ | ۲۰۱ | ۲۰۲ | ۲۰۳ | ۲۰۴ | ۲۰۵ | ۲۰۶ | ۲۰۷ | ۲۰۸ | ۲۰۹ | ۲۱۰ | ۲۱۱ | ۲۱۲ | ۲۱۳ | ۲۱۴ | ۲۱۵ | ۲۱۶ | ۲۱۷ | ۲۱۸ | ۲۱۹ | ۲۲۰ | ۲۲۱ | ۲۲۲ | ۲۲۳ | ۲۲۴ | ۲۲۵ | ۲۲۶ | ۲۲۷ | ۲۲۸ | ۲۲۹ | ۲۳۰ | ۲۳۱ | ۲۳۲ | ۲۳۳ | ۲۳۴ | ۲۳۵ | ۲۳۶ | ۲۳۷ | ۲۳۸ | ۲۳۹ | ۲۴۰ | ۲۴۱ | ۲۴۲ | ۲۴۳ | ۲۴۴ | ۲۴۵ | ۲۴۶ | ۲۴۷ | ۲۴۸ | ۲۴۹ | ۲۵۰ | ۲۵۱ | ۲۵۲ | ۲۵۳ | ۲۵۴ | ۲۵۵ | ۲۵۶ | ۲۵۷ | ۲۵۸ | ۲۵۹ | ۲۶۰ | ۲۶۱ | ۲۶۲ | ۲۶۳ | ۲۶۴ | ۲۶۵ | ۲۶۶ | ۲۶۷ | ۲۶۸ | ۲۶۹ | ۲۷۰ | ۲۷۱ | ۲۷۲ | ۲۷۳ | ۲۷۴ | ۲۷۵ | ۲۷۶ | ۲۷۷ | ۲۷۸ | ۲۷۹ | ۲۸۰ | ۲۸۱ | ۲۸۲ | ۲۸۳ | ۲۸۴ | ۲۸۵ | ۲۸۶ | ۲۸۷ | ۲۸۸ | ۲۸۹ | ۲۹۰ | ۲۹۱ | ۲۹۲ | ۲۹۳ | ۲۹۴ | ۲۹۵ | ۲۹۶ | ۲۹۷ | ۲۹۸ | ۲۹۹ | ۳۰۰ | ۳۰۱ | ۳۰۲ | ۳۰۳ | ۳۰۴ | ۳۰۵ | ۳۰۶ | ۳۰۷ | ۳۰۸ | ۳۰۹ | ۳۱۰ | ۳۱۱ | ۳۱۲ | ۳۱۳ | ۳۱۴ | ۳۱۵ | ۳۱۶ | ۳۱۷ | ۳۱۸ | ۳۱۹ | ۳۲۰ | ۳۲۱ | ۳۲۲ | ۳۲۳ | ۳۲۴ | ۳۲۵ | ۳۲۶ | ۳۲۷ | ۳۲۸ | ۳۲۹ | ۳۳۰ | ۳۳۱ | ۳۳۲ | ۳۳۳ | ۳۳۴ | ۳۳۵ | ۳۳۶ | ۳۳۷ | ۳۳۸ | ۳۳۹ | ۳۴۰ | ۳۴۱ | ۳۴۲ | ۳۴۳ | ۳۴۴ | ۳۴۵ | ۳۴۶ | ۳۴۷ | ۳۴۸ | ۳۴۹ | ۳۵۰ | ۳۵۱ | ۳۵۲ | ۳۵۳ | ۳۵۴ | ۳۵۵ | ۳۵۶ | ۳۵۷ | ۳۵۸ | ۳۵۹ | ۳۶۰ | ۳۶۱ | ۳۶۲ | ۳۶۳ | ۳۶۴ | ۳۶۵ | ۳۶۶ | ۳۶۷ | ۳۶۸ | ۳۶۹ | ۳۷۰ | ۳۷۱ | ۳۷۲ | ۳۷۳ | ۳۷۴ | ۳۷۵ | ۳۷۶ | ۳۷۷ | ۳۷۸ | ۳۷۹ | ۳۸۰ | ۳۸۱ | ۳۸۲ | ۳۸۳ | ۳۸۴ | ۳۸۵ | ۳۸۶ | ۳۸۷ | ۳۸۸ | ۳۸۹ | ۳۹۰ | ۳۹۱ | ۳۹۲ | ۳۹۳ | ۳۹۴ | ۳۹۵ | ۳۹۶ | ۳۹۷ | ۳۹۸ | ۳۹۹ | ۴۰۰ | ۴۰۱ | ۴۰۲ | ۴۰۳ | ۴۰۴ | ۴۰۵ | ۴۰۶ | ۴۰۷ | ۴۰۸ | ۴۰۹ | ۴۱۰ | ۴۱۱ | ۴۱۲ | ۴۱۳ | ۴۱۴ | ۴۱۵ | ۴۱۶ | ۴۱۷ | ۴۱۸ | ۴۱۹ | ۴۲۰ | ۴۲۱ | ۴۲۲ | ۴۲۳ | ۴۲۴ | ۴۲۵ | ۴۲۶ | ۴۲۷ | ۴۲۸ | ۴۲۹ | ۴۳۰ | ۴۳۱ | ۴۳۲ | ۴۳۳ | ۴۳۴ | ۴۳۵ | ۴۳۶ | ۴۳۷ | ۴۳۸ | ۴۳۹ | ۴۴۰ | ۴۴۱ | ۴۴۲ | ۴۴۳ | ۴۴۴ | ۴۴۵ | ۴۴۶ | ۴۴۷ | ۴۴۸ | ۴۴۹ | ۴۴۱۰ | ۴۴۱۱ | ۴۴۱۲ | ۴۴۱۳ | ۴۴۱۴ | ۴۴۱۵ | ۴۴۱۶ | ۴۴۱۷ | ۴۴۱۸ | ۴۴۱۹ | ۴۴۱۲۰ | ۴۴۱۲۱ | ۴۴۱۲۲ | ۴۴۱۲۳ | ۴۴۱۲۴ | ۴۴۱۲۵ | ۴۴۱۲۶ | ۴۴۱۲۷ | ۴۴۱۲۸ | ۴۴۱۲۹ | ۴۴۱۳۰ | ۴۴۱۳۱ | ۴۴۱۳۲ | ۴۴۱۳۳ | ۴۴۱۳۴ | ۴۴۱۳۵ | ۴۴۱۳۶ | ۴۴۱۳۷ | ۴۴۱۳۸ | ۴۴۱۳۹ | ۴۴۱۳۱۰ | ۴۴۱۳۱۱ | ۴۴۱۳۱۲ | ۴۴۱۳۱۳ | ۴۴۱۳۱۴ | ۴۴۱۳۱۵ | ۴۴۱۳۱۶ | ۴۴۱۳۱۷ | ۴۴۱۳۱۸ | ۴۴۱۳۱۹ | ۴۴۱۳۱۲۰ | ۴۴۱۳۱۲۱ | ۴۴۱۳۱۲۲ | ۴۴۱۳۱۲۳ | ۴۴۱۳۱۲۴ | ۴۴۱۳۱۲۵ | ۴۴۱۳۱۲۶ | ۴۴۱۳۱۲۷ | ۴۴۱۳۱۲۸ | ۴۴۱۳۱۲۹ | ۴۴۱۳۱۳۰ | ۴۴۱۳۱۳۱ | ۴۴۱۳۱۳۲ | ۴۴۱۳۱۳۳ | ۴۴۱۳۱۳۴ | ۴۴۱۳۱۳۵ | ۴۴۱۳۱۳۶ | ۴۴۱۳۱۳۷ | ۴۴۱۳۱۳۸ | ۴۴۱۳۱۳۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۶ | ۴۴۱۳۱۳۱۷ | ۴۴۱۳۱۳۱۸ | ۴۴۱۳۱۳۱۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۲۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۲۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۲۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۲۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۲۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۲۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۲۶ | ۴۴۱۳۱۳۱۲۷ | ۴۴۱۳۱۳۱۲۸ | ۴۴۱۳۱۳۱۲۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۶ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۷ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۸ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۶ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۷ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۸ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۲۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۲۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۲۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۲۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۲۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۲۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۲۶ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۲۷ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۲۸ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۲۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۶ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۷ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۸ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۶ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۷ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۸ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۶ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۷ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۸ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۶ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۷ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۸ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۶ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۷ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۸ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۶ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۷ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۸ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۲۹ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۰ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۲ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۳ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۴ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۵ | ۴۴۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۱۳۶ |
<th rowspan="
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

پس از انجام مرحله اول نظرسنجی مولفه‌هایی که نتیجه میانگین فازی زدایی آنها از ۰/۲۵ کمتر شده حذف گردیده سپس لازم است مرحله دوم نیز انجام شود تا نتایج هر دو مرحله با هم مقایسه و نتیجه مشخص شود به دلیل آنکه هیچکدام از مولفه‌ها از ۰/۲۵ کمتر نیست مولفه حذف شده‌ای وجود نداشت.

نظرسنجی مرحله دوم

پس از مشخص شدن تعداد پاسخ‌های داده شده به راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی کشاورزی در مرحله دوم و بعد از محاسبه میانگین فازی مثلثی برای عوامل از فرمول مینکووسکی، اعداد فازی قطعی شده برای هر مؤلفه محاسبه می‌شود. نتایج حاصل از میانگین فازی و فازی زدایی عوامل، در مرحله دوم به شرح جدول ۴ ارائه شده است.

جدول (۴) نتایج شمارش پاسخ‌های مرحله دوم و اولویت‌بندی میانگین دیدگاه‌های خبرگان حاصل از نظرسنجی مرحله دوم

فازی زدایی	میانگین فازی مثلثی			۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰	۱۰۱	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴	۱۰۵	۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸	۱۰۹	۱۱۰	۱۱۱	۱۱۲	۱۱۳	۱۱۴	۱۱۵	۱۱۶	۱۱۷	۱۱۸	۱۱۹	۱۲۰	۱۲۱	۱۲۲	۱۲۳	۱۲۴	۱۲۵	۱۲۶	۱۲۷	۱۲۸	۱۲۹	۱۳۰	۱۳۱	۱۳۲	۱۳۳	۱۳۴	۱۳۵	۱۳۶	۱۳۷	۱۳۸	۱۳۹	۱۴۰	۱۴۱	۱۴۲	۱۴۳	۱۴۴	۱۴۵	۱۴۶	۱۴۷	۱۴۸	۱۴۹	۱۵۰	۱۵۱	۱۵۲	۱۵۳	۱۵۴	۱۵۵	۱۵۶	۱۵۷	۱۵۸	۱۵۹	۱۶۰	۱۶۱	۱۶۲	۱۶۳	۱۶۴	۱۶۵	۱۶۶	۱۶۷	۱۶۸	۱۶۹	۱۷۰	۱۷۱	۱۷۲	۱۷۳	۱۷۴	۱۷۵	۱۷۶	۱۷۷	۱۷۸	۱۷۹	۱۸۰	۱۸۱	۱۸۲	۱۸۳	۱۸۴	۱۸۵	۱۸۶	۱۸۷	۱۸۸	۱۸۹	۱۹۰	۱۹۱	۱۹۲	۱۹۳	۱۹۴	۱۹۵	۱۹۶	۱۹۷	۱۹۸	۱۹۹	۲۰۰	۲۰۱	۲۰۲	۲۰۳	۲۰۴	۲۰۵	۲۰۶	۲۰۷	۲۰۸	۲۰۹	۲۱۰	۲۱۱	۲۱۲	۲۱۳	۲۱۴	۲۱۵	۲۱۶	۲۱۷	۲۱۸	۲۱۹	۲۲۰	۲۲۱	۲۲۲	۲۲۳	۲۲۴	۲۲۵	۲۲۶	۲۲۷	۲۲۸	۲۲۹	۲۳۰	۲۳۱	۲۳۲	۲۳۳	۲۳۴	۲۳۵	۲۳۶	۲۳۷	۲۳۸	۲۳۹	۲۴۰	۲۴۱	۲۴۲	۲۴۳	۲۴۴	۲۴۵	۲۴۶	۲۴۷	۲۴۸	۲۴۹	۲۵۰	۲۵۱	۲۵۲	۲۵۳	۲۵۴	۲۵۵	۲۵۶	۲۵۷	۲۵۸	۲۵۹	۲۶۰	۲۶۱	۲۶۲	۲۶۳	۲۶۴	۲۶۵	۲۶۶	۲۶۷	۲۶۸	۲۶۹	۲۷۰	۲۷۱	۲۷۲	۲۷۳	۲۷۴	۲۷۵	۲۷۶	۲۷۷	۲۷۸	۲۷۹	۲۸۰	۲۸۱	۲۸۲	۲۸۳	۲۸۴	۲۸۵	۲۸۶	۲۸۷	۲۸۸	۲۸۹	۲۹۰	۲۹۱	۲۹۲	۲۹۳	۲۹۴	۲۹۵	۲۹۶	۲۹۷	۲۹۸	۲۹۹	۳۰۰	۳۰۱	۳۰۲	۳۰۳	۳۰۴	۳۰۵	۳۰۶	۳۰۷	۳۰۸	۳۰۹	۳۱۰	۳۱۱	۳۱۲	۳۱۳	۳۱۴	۳۱۵	۳۱۶	۳۱۷	۳۱۸	۳۱۹	۳۲۰	۳۲۱	۳۲۲	۳۲۳	۳۲۴	۳۲۵	۳۲۶	۳۲۷	۳۲۸	۳۲۹	۳۳۰	۳۳۱	۳۳۲	۳۳۳	۳۳۴	۳۳۵	۳۳۶	۳۳۷	۳۳۸	۳۳۹	۳۴۰	۳۴۱	۳۴۲	۳۴۳	۳۴۴	۳۴۵	۳۴۶	۳۴۷	۳۴۸	۳۴۹	۳۴۱۰	۳۴۱۱	۳۴۱۲	۳۴۱۳	۳۴۱۴	۳۴۱۵	۳۴۱۶	۳۴۱۷	۳۴۱۸	۳۴۱۹	۳۴۲۰	۳۴۲۱	۳۴۲۲	۳۴۲۳	۳۴۲۴	۳۴۲۵	۳۴۲۶	۳۴۲۷	۳۴۲۸	۳۴۲۹	۳۴۲۱۰	۳۴۲۱۱	۳۴۲۱۲	۳۴۲۱۳	۳۴۲۱۴	۳۴۲۱۵	۳۴۲۱۶	۳۴۲۱۷	۳۴۲۱۸	۳۴۲۱۹	۳۴۲۲۰	۳۴۲۲۱	۳۴۲۲۲	۳۴۲۲۳	۳۴۲۲۴	۳۴۲۲۵	۳۴۲۲۶	۳۴۲۲۷	۳۴۲۲۸	۳۴۲۲۹	۳۴۲۳۰	۳۴۲۳۱	۳۴۲۳۲	۳۴۲۳۳	۳۴۲۳۴	۳۴۲۳۵	۳۴۲۳۶	۳۴۲۳۷	۳۴۲۳۸	۳۴۲۳۹	۳۴۲۴۰	۳۴۲۴۱	۳۴۲۴۲	۳۴۲۴۳	۳۴۲۴۴	۳۴۲۴۵	۳۴۲۴۶	۳۴۲۴۷	۳۴۲۴۸	۳۴۲۴۹	۳۴۲۴۱۰	۳۴۲۴۱۱	۳۴۲۴۱۲	۳۴۲۴۱۳	۳۴۲۴۱۴	۳۴۲۴۱۵	۳۴۲۴۱۶	۳۴۲۴۱۷	۳۴۲۴۱۸	۳۴۲۴۱۹	۳۴۲۴۲۰	۳۴۲۴۲۱	۳۴۲۴۲۲	۳۴۲۴۲۳	۳۴۲۴۲۴	۳۴۲۴۲۵	۳۴۲۴۲۶	۳۴۲۴۲۷	۳۴۲۴۲۸	۳۴۲۴۲۹	۳۴۲۴۳۰	۳۴۲۴۳۱	۳۴۲۴۳۲	۳۴۲۴۳۳	۳۴۲۴۳۴	۳۴۲۴۳۵	۳۴۲۴۳۶	۳۴۲۴۳۷	۳۴۲۴۳۸	۳۴۲۴۳۹	۳۴۲۴۳۱۰	۳۴۲۴۳۱۱	۳۴۲۴۳۱۲	۳۴۲۴۳۱۳	۳۴۲۴۳۱۴	۳۴۲۴۳۱۵	۳۴۲۴۳۱۶	۳۴۲۴۳۱۷	۳۴۲۴۳۱۸	۳۴۲۴۳۱۹	۳۴۲۴۳۲۰	۳۴۲۴۳۲۱	۳۴۲۴۳۲۲	۳۴۲۴۳۲۳	۳۴۲۴۳۲۴	۳۴۲۴۳۲۵	۳۴۲۴۳۲۶	۳۴۲۴۳۲۷	۳۴۲۴۳۲۸	۳۴۲۴۳۲۹	۳۴۲۴۳۳۰	۳۴۲۴۳۳۱	۳۴۲۴۳۳۲	۳۴۲۴۳۳۳	۳۴۲۴۳۳۴	۳۴۲۴۳۳۵	۳۴۲۴۳۳۶	۳۴۲۴۳۳۷	۳۴۲۴۳۳۸	۳۴۲۴۳۳۹	۳۴۲۴۳۳۱۰	۳۴۲۴۳۳۱۱	۳۴۲۴۳۳۱۲	۳۴۲۴۳۳۱۳	۳۴۲۴۳۳۱۴	۳۴۲۴۳۳۱۵	۳۴۲۴۳۳۱۶	۳۴۲۴۳۳۱۷	۳۴۲۴۳۳۱۸	۳۴۲۴۳۳۱۹	۳۴۲۴۳۳۲۰	۳۴۲۴۳۳۲۱	۳۴۲۴۳۳۲۲	۳۴۲۴۳۳۲۳	۳۴۲۴۳۳۲۴	۳۴۲۴۳۳۲۵	۳۴۲۴۳۳۲۶	۳۴۲۴۳۳۲۷	۳۴۲۴۳۳۲۸	۳۴۲۴۳۳۲۹	۳۴۲۴۳۳۳۰	۳۴۲۴۳۳۳۱	۳۴۲۴۳۳۳۲	۳۴۲۴۳۳۳۳	۳۴۲۴۳۳۳۴	۳۴۲۴۳۳۳۵	۳۴۲۴۳۳۳۶	۳۴۲۴۳۳۳۷	۳۴۲۴۳۳۳۸	۳۴۲۴۳۳۳۹	۳۴۲۴۳۳۳۱۰	۳۴۲۴۳۳۳۱۱	۳۴۲۴۳۳۳۱۲	۳۴۲۴۳۳۳۱۳	۳۴۲۴۳۳۳۱۴	۳۴۲۴۳۳۳۱۵	۳۴۲۴۳۳۳۱۶	۳۴۲۴۳۳۳۱۷	۳۴۲۴۳۳۳۱۸	۳۴۲۴۳۳۳۱۹	۳۴۲۴۳۳۳۲۰	۳۴۲۴۳۳۳۲۱	۳۴۲۴۳۳۳۲۲	۳۴۲۴۳۳۳۲۳	۳۴۲۴۳۳۳۲۴	۳۴۲۴۳۳۳۲۵	۳۴۲۴۳۳۳۲۶	۳۴۲۴۳۳۳۲۷	۳۴۲۴۳۳۳۲۸	۳۴۲۴۳۳۳۲۹	۳۴۲۴۳۳۳۳۰	۳۴۲۴۳۳۳۳۱	۳۴۲۴۳۳۳۳۲	۳۴۲۴۳۳۳۳۳	۳۴۲۴۳۳۳۳۴	۳۴۲۴۳۳۳۳۵	۳۴۲۴۳۳۳۳۶	۳۴۲۴۳۳۳۳۷	۳۴۲۴۳۳۳۳۸	۳۴۲۴۳۳۳۳۹	۳۴۲۴۳۳۳۳۱۰	۳۴۲۴۳۳۳۳۱۱	۳۴۲۴۳۳۳۳۱۲	۳۴۲۴۳۳۳۳۱۳	۳۴۲۴۳۳۳۳۱۴	۳۴۲۴۳۳۳۳۱۵	۳۴۲۴۳۳۳۳۱۶	۳۴۲۴۳۳۳۳۱۷	۳۴۲۴۳۳۳۳۱۸	۳۴۲۴۳۳۳۳۱۹	۳۴۲۴۳۳۳۳۲۰	۳۴۲۴۳۳۳۳۲۱	۳۴۲۴۳۳۳۳۲۲	۳۴۲۴۳۳۳۳۲۳	۳۴۲۴۳۳۳۳۲۴	۳۴۲۴۳۳۳۳۲۵	۳۴۲۴۳۳۳۳۲۶	۳۴۲۴۳۳۳۳۲۷	۳۴۲۴۳۳۳۳۲۸	۳۴۲۴۳۳۳۳۲۹	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۰	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۱	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۲	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۴	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۵	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۶	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۷	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۸	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۹	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۱۰	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۱۱	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۱۲	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۱۳	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۱۴	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۱۵	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۱۶	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۱۷	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۱۸	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۱۹	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۲۰	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۲۱	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۲۲	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۲۳	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۲۴	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۲۵	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۲۶	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۲۷	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۲۸	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۲۹	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۰	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۱	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۲	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۳	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۴	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۵	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۶	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۷	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۸	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۹	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۱۰	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۱۱	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۱۲	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۱۳	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۱۴	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۱۵	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۱۶	۳۴۲۴۳۳۳۳۳۳۱۷	۳۴۲۴۳۳۳

۰/۴۵۶۲	۰/۴	۰/۶۳۷۵	۰/۸۱۲۵	۰	۳	۷	۴	۶	به کارگیری فناوریهای حفظ رطوبت (مالچ، آبیاری قطره‌ای، تنظیم دوره آبیاری)	
۰/۴۵	۰/۳۸۷۵	۰/۶۲۵	۰/۸۳۷۵	۰	۲	۴	۸	۶	نوسازی تجهیزات انتقال آب	
۰/۴۴۰۶	۰/۳۷۵	۰/۶۱۲۵	۰/۸۱۲۵	۱	۱	۸	۷	۳	تغییر زمان کاشت و برداشت با هدف بهبود دسترسی به بازار	
۰/۴۳۷۵	۰/۳۶۲۵	۰/۵۷۵	۰/۷۶۲۵	۱	۳	۵	۷	۴	استفاده از کود گیاهی و مدفون کردن پخشی از محصول برای جذب آب	
۰/۴۳۴۳	۰/۳۳۷۵	۰/۵۸۷۵	۰/۸۱۲۵	۱	۲	۶	۵	۵	تهیه‌ی شیوه نامه‌ی مقابله و کاهش آثار خشکسالی در بخش‌های مختلف اجرایی	
۰/۴۱۵۶	۰/۳۳۷۵	۰/۰۵	۰/۷۶۲۵	۲	۲	۶	۷	۳	احداث و تجهیز ایستگاههای پمپاژ آب	
۰/۴۰۶۲	۰/۳۳۷۵	۰/۵۳۷۵	۰/۷۳۷۵	۰	۴	۶	۸	۲	مدیریت پساب (تصفیه و باز استفاده)	
۰/۴۰۳۱	۰/۳۱۲۵	۰/۵۳۷۵	۰/۷۵	۱	۴	۵	۷	۳	توسعه و افزایش سیستم‌های انتقال اطلاعات برای رفع خشکسالی	
۰/۳۹۶۸	۰/۳	۰/۵۳۷۵	۰/۷۷۵	۱	۳	۶	۹	۱	تنوع اقتصاد منطقه و کاهش وابستگی تولید ناخالص داخلی در بخش کشاورزی	
۰/۳۹۶۸	۰/۳۶۲۵	۰/۰۵۷۵	۰/۷۶۲۵	۲	۴	۵	۴	۵	افزایش نقش تمامی اقسام به ویژه زنان، در برنامه‌ریزی مدیریت سامانه‌های آب	

پس از محاسبات نظرسنجی مرحله دوم در گام ارزیابی اثرات راهکارهای "تشکیل یک تیم کارشناسی برای جمع‌آوری اطلاعات مربوط به خسارت بحران"، "تشکیل یک کمیته اجرایی"، "شناسایی منابع موجود جهت اقدام به واکنش"، "بهبود و نوسازی" به ترتیب بالاترین اولویت را به خود اختصاص دادند و "تهیه نقشه‌های خسارات خشکسالی کشاورزی"، "مدیریت دانش" پاییترین اولویت داشتند. در گام واکنش راهکارهای "تأمین آب آشامیدنی ساکنان شهرها و روستاهای آب" آموزش‌های عمومی و مؤثر برای چگونگی مقابله با پیامدهای خشکسالی"، "استفاده از تجارت سازمانها و افراد درگیر در اداره کردن بحران" به ترتیب بالاترین اولویت را به خود اختصاص دادند و "کاهش تعداد دام و افزایش ذخیره علوفه"، "کاهش مصرف مواد غذایی آب دوست" به ترتیب پایین‌ترین اولویت را داشتند. در نهایت در گام بهبود و نوسازی "تغییر زمان کاشت و برداشت"، "بهبود دسترسی به بازار"، "هدایت رواناب و سیل به محل‌های ذخیره آب"، "توسعه کشت‌های گلخانه‌ای" به ترتیب بالاترین اولویت و "استفاده از کود گیاهی و مدفون کردن پخشی از محصول برای جذب آب"، "تنوع اقتصاد منطقه در بخش‌های مختلف فعالیت" و "کاهش وابستگی تولید ناخالص داخلی در بخش کشاورزی" به ترتیب پاییترین اولویت را به خود اختصاص دادند.

محاسبه اختلاف میانگین دو مرحله

پس از اینکه هر دو مرحله نظرسنجی انجام شد، لازم است که اختلاف میان میانگین فازی زدایی شده راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی کشاورزی مورد بررسی و تحلیل قرار گیرد. در اینجا برای گرفتن اختلاف میانگین از اعداد گرد نشده استفاده کرده است. بررسی اختلاف میانگین فازی زدایی شده راهکارهای مدیریت بحران در مرحله اول و دوم به شرح جدول (۵) می‌باشد.

جدول (۵) تفاوت میانگین مرحله اول با مرحله دوم مدیریت بحران

ردیف	راه کارها	مرحله اول	مرحله دوم	اختلاف دو مرحله
۱	تشکیل یک کمیته اجرایی	۰/۰۰۶۲۵	۰/۵۴۶۸۷۵	۰/۰۴۰۶۲۵
۲	تشکیل یک تیم کارشناسی برای جمع آوری اطلاعات مربوط به خسارت بحران	۰/۰۰۶۲۵	۰/۵۴۶۲۵	۰/۰۳۴۳۷۵
۳	دسته بندی و اولویت بندی اطلاعات برای تحلیل خسارات	۰/۰۴۹۶۸۷۵	۰/۵۴۶۲۵	۰/۰۰۴۳۷۵
۴	بررسی میزان عرضه و تقاضای آب	۰/۰۴۸۷۵	۰/۵۱۵۶۲۵	۰/۰۰۲۸۱۲۵
۵	شناسایی گروه های در معرض خطر	۰/۰۴۶۵۶۲۵	۰/۴۸۴۳۷۵	۰/۰۱۸۷۵
۶	شناسایی منابع موجود جهت اقدام به واکنش ، بهبود و نوسازی	۰/۰۴۶۲۵	۰/۴۸۴۳۷۵	۰/۰۰۲۱۸۷۵
۷	استفاده از روش های مشارکت محلی برای مقابله با خشکسالی	۰/۰۴۴۳۷۵	۰/۴۵۶۲۵	۰/۰۱۲۵
۸	کشاورزی خسارات خشکسالی های تهیه نقشه	۰/۰۴۲۵	۰/۴۴۳۷۵	۰/۰۱۸۷۵
۹	مدیریت دانش	۰/۰۴۱۲۵	۰/۴۱۵۶۲۵	-۰/۰۰۳۱۲۵
۱۰	ایجاد مرکز داولطلبی جوانان برای امداد رسانی در زمینه خشکسالی	۰/۰۴۹۳۷۵	۰/۵۵۳۱۲۵	۰/۰۰۵۹۳۷۵
۱۱	تشکیل گروه های ایمنی برای کمکهای اضطراری و خودداری	۰/۰۴۳۴۳۷۵	۰/۴۵۳۱۲۵	۰/۰۱۸۷۵
۱۲	بحran کردن اداره در درگیر، افراد و سازمانها استفاده از تجارت	۰/۰۴۰۶۲۵	۰/۴۵۳۱۲۵	۰/۰۰۴۶۸۷۵
۱۳	خشکسالی پیامدهای با مقابله چگونگی برای مؤثر و عمومی های آموزش	۰/۰۳۸۱۲۵	۰/۴۳۱۲۵	۰/۰۰۵
۱۴	سازمانهای کمتر مرتبط (دانشگاه، بهداشت) با ارتباط ایجاد	۰/۰۳۶۸۷۵	۰/۴۵۳۱۲۵	۰/۰۰۲۵
۱۵	صرف مواد غذایی آب دوست کاهش	۰/۰۳۷۵	۰/۳۸۱۲۵	۰/۰۰۴۳۷۵
۱۶	علوفه تعداد دام و افزایش ذخیره کاهش	۰/۰۳۸۱۲۵	۰/۳۶۸۷۵	۰/۰۰۴۰۶۲۵
۱۷	آب از مناطق دیگر و جیره بندی آب تامین	۰/۰۳۸۱۲۵	۰/۳۶۸۷۵	۰/۰۰۴۰۶۲۵
۱۸	ارائه تسهیلات	۰/۰۲۸۴۳۷۵	۰/۳۰۳۱۲۵	۰/۰۰۱۸۷۵
۱۹	اجرای مختلف های بخش در خشکسالی آثار کاهش و مقابله‌ی نامه شیوه‌ی تهیه	۰/۰۴۷۱۸۷۵	۰/۴۹۳۷۵	۰/۰۰۲۱۸۷۵
۲۰	آب های سامانه مدیریت ریزی برنامه در زنان، به ویژه اقسام تمامی نقش افزایش	۰/۰۴۷۱۸۷۵	۰/۴۹۰۶۲۵	۰/۰۱۸۷۵
۲۱	برای رفع خشکسالی توسعه و افزایش سیستم‌های انتقال اطلاعات	۰/۰۴۷۱۸۷۵	۰/۴۸۱۲۵	۰/۰۰۰۹۳۷۵
۲۲	تغییر الگوی کشت (کاهش سطح کشت، تنوع محصولات و کاشت ارقام مقاوم)	۰/۰۴۶۵۶۲۵	۰/۴۷۸۱۲۵	۰/۰۱۲۵
۲۳	برداشت، بهبود دسترسی به بازار و کاشت زمان تغییر	۰/۰۴۵۳۱۲۵	۰/۴۷۱۸۷۵	۰/۰۱۸۷۵
۲۴	آبیاری دوره تنظیم ای، قطره آبیاری رطوبت (مالچ، حفظ به کارگیری فاوریهای	۰/۰۴۴۳۷۵	۰/۴۵۶۲۵	۰/۰۱۲۵
۲۵	ظرفیت سازی نهادی و معیشت پایدار از طریق تغییر شغل	۰/۰۴۴۰۶۲۵	۰/۵۱۸۷۵	۰/۰۰۷۸۱۲۵
۲۶	آب پمپاز ایستگاههای تجهیز و احداث	۰/۰۴۲۵	۰/۴۴۰۶۲۵	۰/۰۰۱۵۶۲۵
۲۷	تنوع اقتصاد منطقه و کاهش وابستگی تولید ناخالص داخلی در بخش کشاورزی	۰/۰۴۰۹۳۷۵	۰/۴۳۷۵	۰/۰۰۲۸۱۲۵
۲۸	نوسازی تجهیزات انتقال آب	۰/۰۳۹۳۷۵	۰/۴۳۴۳۷۵	۰/۰۰۴۰۶۲۵
۲۹	کاربیست سیستم جمع آوری آب باران	۰/۰۳۹۰۶۲۵	۰/۴۱۵۶۲۵	۰/۰۰۲۵
۳۰	آب جذب برای از محصول بخشی مدفعون کردن گیاهی و کود از استفاده	۰/۰۳۸۷۵	۰/۴۰۶۲۵	۰/۰۱۸۷۵
۳۱	مدیریت پساب (تصفیه و استفاده)	۰/۰۳۶۵۶۲۵	۰/۴۰۳۱۲۵	۰/۰۰۳۷۵
۳۲	توسعه کشت های گلخانه ای	۰/۰۳۵۹۳۷۵	۰/۳۹۶۸۷۵	۰/۰۰۳۷۵
۳۳	هدایت رواناب و سیل به محل های ذخیره آب	۰/۰۴۰۹۳۷۵	۰/۳۹۶۸۷۵	-۰/۰۰۱۲۵

با توجه به دیدگاههای ارائه شده در مرحله اول و مقایسه آن با نتایج مرحله دوم؛ در صورتی که اختلاف بین میانگین فازی زدایی شده در دو مرحله کمتر از ۰/۲۵ باشد. در این صورت فرایند نظرسنجی متوقف می شود. با توجه به اینکه

اختلاف میانگین فازی زدایی شده نظر خبرگان در دو مرحله کمتر از ۲۵/۰ می باشد، خبرگان در مورد راهکارهای مدیریت ریسک خشکسالی کشاورزی به اجماع رسیدند و نظرسنجی در این مرحله متوقف می شود. این بدان معنی است که خبرگان به مؤلفه ها و ابعاد شناسایی شده در پژوهش نگاه تقریباً یکسانی داشته اند.

نتیجه گیری

ایران کشوری است که به واسطه موقعیت جغرافیایی با چالش کم آبی و خشکسالی مواجه بوده و می باشد. در این بین بخش کشاورزی که بیشترین مصرف آب را دارد از این معضل بیشترین آسیب را می بیند. این در حالی است که بخش زیادی از جمعیت، تولید و اشتغال کشور وابسته به کشاورزی می باشد. لذا هرگونه اقدام و سیاست جهت مدیریت بحران خشکسالی در حوزه می تواند باعث کاهش و تعديل بحران یاد شده که پیامدهای اجتماعی، اقتصادی، زیست محیطی و حتی سیاسی را به دنبال خواهد داشت، گردد. بدین منظور تحقیق حاضر از تکنیک دلفی فازی جهت شناسایی و اولویت بندی راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی بر مبنای مدل سه مرحله ای مشتمل بر مراحل ارزیابی اثرات، واکنش، بهبود و نوسازی که هر کدام از این مراحل با برنامه ریزی دقیق می توانند نقشی اساسی در پاسخ به بحران ایجاد کنند استفاده نموده است. با توجه به نتایج، راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی شناسایی شده که در گام های ارزیابی اثرات، واکنش، بهبود و نوسازی طبقه بندی شدند که جماعتی و چهار مولفه می باشند که پس از بررسی نظرات اعضای نمونه و اکتشاف راهکارهای مدیریت بحران خشکسالی، از میان تمام راهکارها در گام ارزیابی اثرات " تشکیل یک تیم کارشناسی برای جمع آوری اطلاعات مربوط به خسارت بحران "، " تشکیل یک کمیته اجرایی " و " شناسایی منابع موجود جهت اقدام به واکنش "، " بهبود و نوسازی " سه راهکاری بودند که به ترتیب در اولویت قرار گرفتند. در این راستا جهت تحقیق راهکارهای این مرحله سازمان های ستادی ذیر بسط می باشد که تشکیل کمیته های متشکل از دست اندکاران و متخصصان با هدف گرد آوری اطلاعات و شناسایی منابع موجود جهت تدوین دستور العمل های مقتضی برای کمیته اجرایی اقدام نمایند.

نتایج حاصل از تحلیل یافته های گام واکنش نشان دهنده این بود که راهکارهای "آموزش های عمومی و مؤثر برای چگونگی مقابله با پیامدهای خشکسالی"، "استفاده از تجربه سازمانها و افراد درگیر در اداره کردن بحران" و "ایجاد ارتباط با سازمانهای کمتر مرتبط (مانند دانشگاه، بهداشت و...)" سه راهکاری هستند که در اولویت قرار دارند. در این راستا پیشنهاد می شود که نهادهای متولی آموزش غیررسمی همچون ترویج کشاورزی و منابع طبیعی نسبت به گنجاندن مقوله های مقابله و پیامدهای خشکسالی در دستور کارهای خود در قالب دوره های آموزشی، کارگاه های آموزشی و نشریات به مخاطبان اصلی اقدام نمایند. همچنین با توجه به گسترش فناوری های اطلاعات و ارتباطات و استقبال مخاطبان نسبت به این کانال های آموزشی از این فناوری در تغییر دانش، بیش و مهارت دست اندکاران اصلی و تصمیم گیران و تصمیم سازان بهره گرفته شود. با توجه به افزایش نقش آفرینی نهادهای دست اندکار کم مرتبط به عنوان یک اولویت، پیشنهاد می شود که در از طریق مطالعات تحلیل شبکه اجتماعی و تحلیلی دست اندکاران (ذینفعان) نسبت به شناسایی جایگاه و اهمیت نهادهای دخیل اقدام و در ترکیب کمیته و ستاد بحران گنجانده شوند.

تحلیل یافته‌ها در گام‌های بهبود و نوسازی حاکی از این بود که راهکارهای "تغییر زمان کاشت و برداشت و بهبود دسترسی به بازار، "هدایت رواناب و سیل به محل‌های ذخیره آب" و "توسعه کشت‌های گلخانه‌ای" در اولویت‌های اول قرار دارند. در این راستا جهت عملیاتی نمودن این راهکارها انجام پژوهش‌های سازگاری جهت شناسایی مناسب ترین زمان کاشت و برداشت و تشکیل تعاونی‌های متشکل از افراد بومی جهت عرضه‌ی محصول، فرواری و بسته بندی توصیه می‌گردد. با توجه به اهمیت کشت‌های گلخانه‌ای در بهره‌وری بهینه منابع آب اقدامات جهت امکان سنجی و مکان‌یابی احداث گلخانه‌های مناسب با شرایط اقتصادی - اجتماعی و زیست محیطی منطقه و تامین تسهیلات و اعتبارات راه اندازی گلخانه‌ها پیشنهاد می‌گردد. همچنین با توجه به تاکید سازمانهای جهانی به تجمعی منابع آبی و سیالاب پیشنهاد می‌شود که بخش آبخیزداری اقدام به برنامه‌های بلند مدت و زیربنایی در جهت حفظ، احیا و بهره‌برداری پایدار منابع آبی نماید. در این بین ترویج روش‌های گردآوری آب باران به آبخیزنشینان پیشنهاد می‌شود. همچنین جهت بهره‌برداری بهینه از منابع در درازمدت و نیز جلوگیری از خسارت‌های ناگهانی، طراحی و اجرای رهیافت مدیریت مشارکتی جامع آبخیزداری، پیشنهاد می‌گردد.

منابع و مأخذ

- امیری یاراحمدی، بهروز؛ لیلا ثابت دیزاوندی و جعفر نعمتی. (۱۳۹۳). راهکارهای مقابله با خشکسالی و بحران آب در استان لرستان. مجموعه مقالات ارائه شده توسط کارکنان هوشناسی استان لرستان.
- جعفری، فاطمه؛ حسین‌شعبانعلی فمی و ژیلا دانشور عامری (۱۳۹۱). بررسی و تحلیل میزان به کارگیری عملیات مقابله با خشکسالی توسط کشاورزان شهرستان طارم علیا، تحقیقات اقتصاد و توسعه کشاورزی ایران، دوره ۴۶، شماره ۱، ص (۴۲-۳۵).
- خسروی، پرویز؛ حسینعلی خمری و امیرحسین، حلیمان (۱۳۹۲). بررسی و اولویت‌بندی عوامل کلیدی موفقیت مدیریت بحران خشکسالی بر مبنای مدیریت دانش در ایران، تعداد ص ۱۹.
- صیhanی نسب، یوسف. (۱۳۸۸). اثرات زیست محیطی، اقتصادی-اجتماعی خشکسالی، مجموعه مقالات همایش منطقه‌ای بحران آب و خشکسالی، دانشگاه آزاد اسلامی رشت.
- قبری، سیروس؛ فرخ لقا بهادری موسی پهلوان درینی (۱۳۹۴). بررسی نقش توسعه کشت‌های گلخانه‌ای در توسعه مناطق روستایی (مطالعه موردی: شهرستان جیرفت، دهستان دولت آب).
- قبری، یوسف (۱۳۸۰)، "اثرات اقتصادی و اجتماعی خشکسالی بر عشاير ايل قشقايي"، مجموعه مقالات اولین کنفرانس ملي بررسی راهکارهای مقابله با بحران آب، دانشگاه زابل، زابل.
- مرکز آمار ایران (۱۳۹۶)، نتایج کلی سرشماری نفوس و مسکن، ۱۳۹۵.
- ولی ئی، معصومه و علی حسین سهرابی، ۱۳۸۸، اثرات زیست محیطی، اقتصادی-اجتماعی و سیاسی خشکسالی، همایش منطقه‌ای بحران آب و خشکسالی، رشت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت.

UNESCO (2014). Integrated drought Risk Management– DRM. National Framework for Iraq. An Analysis report, SC/2014/REPORT/H/1. Second edition, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000228343>

Azar A., Faraji H. (2002). Fuzzy management science, Tehran, Ejtema Publication, First ed.

Baubion, Ch. (2012)."Strategic Crisis Management." Organization for Economic Cooperation and Development. Public Governance and Territorial Development

Bryan, E., Ringler, C., Okoba, B., Koo, J., Herrero, M. & Silvestri, S. (2011). Agricultural Land Management: Capturing Synergies among Climate Change Adaptation, Greenhouse Gas Mitigation and Agricultural Productivity

Campbell, D., Barker, D. & McGregor, D. (2011). Dealing with Drought Small Farmers and Environmental Hazards in Southern St. Elizabeth Jamaica, Applied Geography, 31, PP. 146-158

EPA. (2016) Climate change indicators in the United States, 2016. U.S. Environmental Protection Agency, 430-R-16-004. Fourth edition. www.epa.gov/climate-indicators.

Coombs, W. T. (2007). Ongoing crisis communication: Planning, Managing, and responding (2nd ed.). Los Angeles: Sage publication

Coombs, W. T. (2011). "Crisis Management and Communications." Institute for Public Relations. N.P., Jan.-Feb Web.

Dilenschneider, R. L. (2000). The Corporate Communications Bible: Everything You Need to Know to Become a Public Relations Expert. Beverly Hills: New Millennium Press. Directorate, 3 Dec. Web.

FAO. (2016 a). Climate change and food security: risks and responses, Rome, ISBN 978-92-5-108998-

Habiba U., Shaw, R., Takeuchi, Y. (2012). Farmer's Perception and Adaptation Practices to Cope with Drought: Perspectives from Northwestern.

FAO. (2016 b). Drought characteristics and management in the Caribbean". FAO water reports, Rom Caribbean Institute for Meteorology and Hydrology. ISBN 978-92-5-109248-4.

Hale J, Dulek R, Hale D. Crisis Response Communication Challenges. Journal of Business Communication [serial online]. April2005; 42(2):112 -134. Available from: Business Source Complete, Ipswich, MA.

Hedberg B., Wolff R. (2003). "Organizing, learning, and strategizing: From construction to discovery"; In Meinolf Dierkes, Ariane Berthoin Antal, John Child, & Ikujiro Nonaka. (Eds.). Handbook of Rganizational Learning & Knowledge, Oxford: Oxford University Press, pp. 535-556.

Hosseini, S.M., Sharifzadeh, A., Akbari, M. (2009). Causes, Effects and Management Mechanisms of Drought Crisis in Rural and Nomadic Communities in Southeastern Iran as Perceived by Agricultural/Rural Managers and Specialist, Department of Agricultural Extension and Education College of Agricultural

Economics and Development, University of Tehran-Karaj-Iran, Tehran-Karaj 31587-77871.

IDMP. (2017). Benefits of action and costs of inaction: Drought mitigation and preparedness – a literature review.

IPCC (2012). Managing the risk of extreme events and disasters to advance climate change adaptation: A special report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, Cambridge Press.

Jiménez Cisneros, B.E.; Oki, T.; Arnell, N.W.; Benito, G.; Cogley, J.G.; Döll, P.; Jiang, T. & Mwakalila, S.S. (2014). Fresh Water Resources. In: Climate Change. Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Part A: Global and Sectoral Aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. C.B.Field, V.R. Barros D.J. Dokken, K.J. Mach, M.D. Mastrandrea, T.E. Bilir, M. Chatterjee, K.L. Ebi, Y.O. Estrada, R.C. Genova, B. Girma, E.S. Kissel, A.N. Levy, S. MacCracken, P.R.

Keshavarza, M. Maleksaeidib, H. Karamic, E. (2017). Livelihood vulnerability to drought: A case of rural Iran. (International Journal of Disaster Risk Reduction) .1223–230, A Department of Agriculture, Payame Noor University, PO Box 19395-3697, Tehran, Iran.

Masendeke, S. & Shoko, K. (2014). Drought Coping Strategies and Their Effectiveness: The Case of Ward 12 in Mberengwa District Zimbabwe, International Journal of Social Science Studies, Vol. 2, No. 1, PP. 2324-2345.

NDMG:National Disaster Management Guidelines: Management of Drought (2010). A publication of the National Disaster Management Authority. Government of India. ISBN 978-93-80440-08-8, September 2010, New Delhi.

OECD. (2013) Strategic Crisis Management. Risk Management. <https://www.oecd.org/>

Schwartz B. M. (2015) One to one interview: crisis management ,Risk & Compliance Magazine, <https://riskandcompliancемagazine.com/>

Shangguan, Z. Shao,M .and Horton, R.(2002). A model for regional optimal allocation of irrigation and its applications.Agricultural Water Management,52:139-154.

The National Drought Mitigation Center. (2015) University of Nebraska-Lincoln.3310 Holdrege Street, P.O. Box 830988 | Lincoln, NE68583–0988

The National Drought Mitigation Center (2017). University of Nebraska-Lincoln,

3310 Holdrege Street, P.O. Box 830988 | Lincoln, NE68583–0988

Sayers, P.B.; Yuanyuan, L.; Moncrieff, C.; Jianqiang, L.; Tickner, D.; Gang, L. & Speed, R. (2017) strategic drought risk management: eight‘golden rules’ to guide a sound approach, International Journal of River Basin Management.

Thomas, R.J. (2008), Opportunities to Reduce the Vulnerability of Dry Land Farmers in Central and West Asia and North Africa to climate change, Journal of Agriculture Ecosystems & Environment, 126, PP. 36-45.

Vento, J.P. Reddy, V.R. & Umapathy, D. (2010). *Coping with Drought in Irrigated South India: Farmers' adjustments in NagarjunaSagar*, Agricultural Water Management, Elsevier, PP. 1434-1442.

Wilhite, A.D., Sivakumar, M.V.K. and Pulwarty, R. (2014). *Managing drought risk in a changing climate: The role of national drought policy*, Weather and Climate Extremes, 3(2014) 4–13, National Oceanic and Atmospheric Administration, Climate Program Office and Earth Systems Research Laboratory ,325 Broadway R/ESRL, Boulder, CO80305, USA.

Yohe G, Burton I, Huq S, Rosegrant M.W.(2007) *Climate Change: Pro-poor Adaptation, Risk Management and Mitigation Strategies.2020. Focus Brief on the World's Poor and Hungry People*. Washington, DC IFPRI.